

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
от 09.04.2024 г., протокол № 5



УТВЕРЖДАЮ  
Директор MAOU «Зеленодольская ООШ»  
Воробьева Е.А.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Зеленодольская основная общеобразовательная школа»**  
**за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Зеленодольская основная общеобразовательная школа» (MAOU «Зеленодольская ООШ»)
Руководитель	Воробьева Елена Александровна
Адрес организации	462880, Оренбургская область, Кваркенский район, с. Зеленодольск, ул. Школьная, д.10
Телефон, факс	8 (35364)24-3-22
Адрес электронной почты	<a href="mailto:zelenramblerru07@rambler.ru">zelenramblerru07@rambler.ru</a> , <a href="mailto:zelenodolsk2020@mail.ru">zelenodolsk2020@mail.ru</a>
Учредитель	Районный отдел образования муниципального образования Кваркенский район
Дата создания	1967 год
Лицензия	56Л01 №0005180 от 10.05.2017 г. регистрационный №3162, бессрочно, выдана Министерством образования Оренбургской области на осуществление образовательной деятельности
Свидетельство о государственной аккредитации	56А01 №0004036 от 26.12.2017 г. регистрационный № 2380, до 30.11.2024 г., выдано Министерством образования Оренбургской области
Устав	Утвержден приказом начальника РОО местной администрации Кваркенского района №262 от 20.09.2021 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Зеленодольская основная общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположено в селе Зеленодольск Кваркенского района Оренбургской области. Все обучающиеся Школы являются жителями этого села, приезжающих на обучение из близлежащих населенных пунктов детей нет.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования
- адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых через сотрудничество с районным центром внешкольной работы и районной ДЮСШ

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в MAOU

«Зеленодольская ООШ» являются программа развития на период 2019-2024 годы и основные образовательные программы начального общего и основного общего образования.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РАЗДЕЛ I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

*Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году*

Название образовательной программы	Численность обучающихся на начало 2023 года	Численность обучающихся на конец 2023 года	Прибыло в течение 2023 года	Выбыло в течение 2023 года	Оставлено на повторное обучение
Основная образовательная	15	15	4 (принято в	4	0

программа начального общего образования (в том числе АООП)			1-й класс)		
Основная образовательная программа основного общего образования (в том числе АООП)	20	13	0	5 (выпускники 9-го класса)	0
Итого:	35	28	4	11	0

Дети с ОВЗ обучаются совместно с учащимися без ограничений в здоровье по адаптированным образовательным программам.

В течение 2023 года МАОУ «Зеленодольская ООШ» реализовывала следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по обновленному ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (четырёхлетний нормативный срок освоения) в соответствии с ФОП НОО;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС-2021 основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (пятилетний нормативный срок освоения) и ФОП ООО;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (четырёхлетний нормативный срок освоения) в соответствии с ФОП АООП;
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### ***Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП***

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года МАОУ «Зеленодольская ООШ» проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального общего и основного общего образования. Рабочая группа разработала дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке МАОУ «Зеленодольская ООШ» к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Зеленодольская ООШ» приступила к реализации ООП на уровнях начального и основного общего образования в соответствии с ФОП. На педагогическом совете приняты разработанные педагогическим коллективом основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

#### ***Применение ЭОР и ЦОР***

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. Педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «Зеленодольская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в августе 2023 года была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль

использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

#### ***Предметы на углубленном уровне***

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество часов (в неделю)</b>
Биология	8	3
Биология	9	3

#### ***Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья***

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МАОУ «Зеленодольская ООШ»:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 3 человека.  
МАОУ «Зеленодольская ООШ» реализует следующие АООП:
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС и ФАОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с рекомендациями ПМПК для получения образования обучающимися с ОВЗ создания специальных условий не требуется, дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным адаптированным образовательным программам.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог (состоит в штате) и педагог-логопед (привлечение специалиста иной организации). Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

#### ***Внеурочная деятельность***

Реализация основных образовательных программ в МАОУ «Зеленодольская ООШ» в части внеурочной деятельности имеет свои определенные особенности в связи с низкой наполняемостью обучающихся по классам: учебные группы формируются из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования при соблюдении обязательного условия – учета возрастных особенностей детей. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей:

- часть, рекомендуемая для всех обучающихся;
- вариативная часть.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования представлена следующими направлениями:

- 1 час на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- 1 час на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) «Читаем. Считаем. Размышляем».
- 2 часа на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Я – исследователь», «Мое Оренбуржье»;
- 1 час на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии «Лыжные гонки».

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования представлена следующими направлениями:

- 1 час на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) «Профориентация»;
- 1 час на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии «Лыжные гонки»;
- 1 час на формирование финансовой грамотности «Финансовая грамотность»;
- 1 час на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности «ЮИД», «Огнеборец».

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в каждом классе.

Педагогическим коллективом разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП и ООУ включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах в количестве 1 часа в неделю.

Все внеурочные занятия проведены в соответствии с расписанием. Темы занятий соответствуют тематическим планам. Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. Планы внеурочной деятельности НОО и ООУ выполнены в полном объеме.

К участию во внеурочной деятельности МАОУ «Зеленодольская ООШ» привлекает организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это, например, сельская библиотека, сельский Дом творчества., ДЮСШ, ЦВР. Таким образом, условия, созданные в школе для реализации занятий внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, проявлению инициативы, их личному развитию и социализации, повышению уровня самооценки. Это результат, к которому стремится коллектив школы. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Целью воспитательной работы являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

В текущем учебном году педагогический коллектив продолжил работу над следующими задачами:

- Обновление деятельности классных руководителей через курсовую подготовку, заседания методических объединений, участие в семинарах, мастер-классах.
- Применение новых методов воспитания детей и подростков, созвучных современности, но с учетом педагогического и воспитательного наследия Российской школы.
- Усиление роли родительского сообщества в функционировании воспитательной системе школы.
- Продолжение системной работы по профилактике асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
- Продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся через участие в спортивно-массовых мероприятиях, конкурсах, оздоровительных кампаниях.
- Продолжение работы по вовлечению и привлечению детей и подростков в социально-значимую и социально-активную деятельность через участие в различных конкурсах, защите социальных проектов, волонтерском движении и др.
- Улучшение финансирования материально-технической базы, компьютеризации и информатизации для работы с талантливыми и одаренными детьми.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок»;
- «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Классное руководство»;
- «Основные школьные дела» (по ФГОС-2021) / «Ключевые общешкольные дела»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями»;
- «Самоуправление»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнерство»;
- «Профориентация».

Воспитательные события в МАОУ «Зеленодольская ООШ» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные соревнования;
- социальные проекты
- праздничные концерты.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «Зеленодольская ООШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания школы, в частности модулей:

- «Основные школьные дела» (организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ);
- «Классное руководство» (организованы и проведены тематические классные часы, беседы патриотической направленности);

- «Внеурочная деятельность» (еженедельные классные часы «Разговоры о важном»);
- «Урочная деятельность» (тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов, ключевых исторических дат включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР; проведение патриотических минуток);
- «Организация предметно-пространственной среды» (оформление книжных выставок, патриотических уголков в рекреациях МАОУ «Зеленодольская ООШ»).

А еще через участие в проводимых на уровне региона и муниципалитета патриотических акциях. Такая деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в МАОУ «Зеленодольская ООШ» проведено 5 общешкольных мероприятий, 8 акций гражданско-патриотической направленности.

Посещенные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что все мероприятия проводятся на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла; коллективные просмотры художественных и документальных фильмов, субботники и т.д.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В рамках воспитательной работы МАОУ «Зеленодольская ООШ»:

- реализует воспитательные возможности каждого педагога, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывая их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба «Мечта», ДОО «Надежда»;
- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводила систематическую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей (в дистанционном формате с родителями).

Эффективность воспитательной работы МАОУ «Зеленодольская ООШ» в 2023 году оценивалась по результатам опросов обучающихся и их родителей, опроса педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим

периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной в 2023 году.

### Дополнительное образование

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей. Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства МАОУ «Зеленодольская ООШ» работа педагогов дополнительного образования в 2023 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Общий охват учащихся дополнительным образованием - 100 %



Дополнительное образование детей в МАОУ «Зеленодольская ООШ» осуществляется в тесном взаимодействии с районными организациями дополнительного образования: центром внешкольной работы (ЦВР) и ДЮСШ.

Дополнительное образование в школе осуществлялось по следующим направлениям:

- социальное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- естественнонаучное.

Под руководством педагогов работают следующие кружки и секции:

- Кружок «Огнеборец»
- Кружок «ЮИД»
- Кружок «Я – исследователь»
- Кружок краеведческой направленности «Мое Оренбуржье»
- Кружок «История Оренбургского казачества»
- Спортивная секция «Лыжные гонки»

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься детям разных возрастных групп, начиная с первоклассников и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. Ребята школы являются участниками областных соревнований по лыжным гонкам в составе сборной команды района.

Результатом работы кружков и секций являются призовые места обучающихся в спортивных соревнованиях, конкурсах районного уровня:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Результат
1	Районные соревнования по туризму (вязка узлов)	Январь 2023	Два 3-х места
2	Районная викторина «Зимний туризм»	Январь 2023	Два 1-х места Одно 2-е место Одно 3-е место



3	Районные соревнования «Лыжня России»	Март 2023	Два 1-х места Два 2-х места Два 3-х места
4	Районный конкурс рисунков «Афганистан болит в моей душе»	Февраль 2023	Два 1-х места
5	Районная викторина «Спортивное ориентирование»	Февраль 2023	Два 1-х места Три 2-х места Два 3-х места
6	Районный конкурс творчества «Дорога жизни»	Февраль 2023	Одно 1-е место
7	Районный конкурс-викторина «Что мы знаем о пожаре»	Февраль 2023	Одно 1-е место
8	Районный конкурс «Наша семья знает ПДД»	Февраль 2023	Три 1-х места
9	Районные соревнования по зимнему туризму «Поход выходного дня»	Февраль 2023	1 место (команда)
10	Районный конкурс детских творческих работ «Женский день – 8 Марта»	Март 2023	Пять 2-х места Одно 3-е место
11	Муниципальный конкурс «Космические приключения»	Апрель 2023	Три 1-х места Одно 2-е место Два 3-х места
12	Муниципальный конкурс «Космос глазами детей»	Апрель 2023	Одно 1-е место Одно 2-е место
13	Районная викторина «Основы туристских знаний»	Апрель 2023	Одно 1-е место Два 2-х места
14	Районный творческий конкурс «Светлая Пасха»	Апрель 2023	Два 1-х места Пять 2-х мест
15	Районный смотр-конкурс дружин юных пожарных «Горячие сердца»	Май 2023	1 место (команда)
16	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (номинация «Фигурное вождение»)	Май 2023	3 место (команда)
17	Районные соревнования по спортивному туризму «Осенняя гонка – 2023»	Октябрь 2023	1 место (команда) 2 место (команда) 2 место (команда) 2-е место (личный зачет)
18	Районный конкурс детского творчества «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра»	Ноябрь 2023	Четыре 1-х места Одно 2-е место Одно 3-е место
19	Районный конкурс листовок «Правила дорожного движения – правила жизни»	Ноябрь 2023	Одно 1-е место Четыре 2-х места
20	Районный конкурс рисунков «Пожарная безопасность глазами детей»	Ноябрь 2023	Одно 1-е место Одно 2-е место Одно 3-е место
21	Районный конкурс творческих работ «Новогодний сувенир»	Декабрь 2023	Одно 1-е место Два 3-х места

			Три 2-х места
22	Муниципальный конкурс детского рисунка «Я рисую свои права»	Декабрь 2023	Одно 2-е место

**Результаты мониторинга удовлетворенности родителей организацией  
дополнительного образования**



**РАЗДЕЛ II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Директор Учреждения назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с Трудовым законодательством Российской Федерации на срок согласно трудовому договору. Директор один раз в 5 лет проходит соответствующую аттестацию.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

*Органы управления, действующие в МАОУ «Зеленодольская ООШ»*

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<i>Директор</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАОУ «Зеленодольская ООШ»
<i>Наблюдательный совет</i>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>

<p><b><i>Педагогический совет</i></b></p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p><b><i>Общее собрание работников</i></b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<p><b><i>Совет родителей</i></b></p>	<p>Реализует право родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на учет мнения по вопросам управления образовательным учреждением и при разработке локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся и родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвует в обсуждении образовательных программ Школы, концепции её развития;</li> <li>– вносит предложения по улучшению содержания и организации образовательного процесса;</li> <li>– оказывает помощь в проведении учебно-воспитательных мероприятий;</li> <li>– согласовывает списки социально незащищенных детей, нуждающихся в материальной помощи и в обеспечении бесплатным питанием;</li> <li>– вносит предложения по улучшению материально-технической базы МАОУ «Зеленодольская ООШ», библиотечного фонда, подготовки школы к новому учебному году;</li> <li>– участвует в рассмотрении и принятии локальных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся и их родителей (законных представителей).</li> </ul>
<p><b><i>Совет учащихся</i></b></p>	<p>Реализует право обучающихся на учет мнения по вопросам управления образовательным учреждением и при разработке локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива общеобразовательного учреждения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– представляет интересы обучающихся перед руководством Учреждения на педагогических советах, общих собраниях;</li> <li>– участвует в разрешении конфликтных вопросов между участниками образовательного процесса;</li> <li>– принимает решения по рассматриваемым вопросам, информирует обучающихся, руководство и органы управления Учреждения о принятых решениях;</li> <li>– участвует в формировании составов делегаций обучающихся на внешкольные массовые мероприятия;</li> <li>– инициирует предложения интересных дел обучающихся;</li> <li>– участвует в рассмотрении и принятии локальных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся.</li> </ul>
--	--

К совещательным органам управления относятся создаваемые школьные методические объединения (ШМО), деятельность которых направлена на решение возникающих образовательных и профессиональных проблем. Структура методической службы школы включает в себя предметные ШМО. ШМО ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса. Методическая работа в школе способствует тому, чтобы рос творческий потенциал учителя, повышался уровень качества знаний учащихся. На сегодняшний день из-за малого количества педагогов в школе работают одно предметное школьное методическое объединение (ШМО учителей-предметников) и методическое объединение классных руководителей.

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией – выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса.

Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме региональных контрольных работ, внутришкольных четвертных контрольных работ, промежуточной аттестации в конце учебного года и государственной итоговой аттестации.

По итогам 2023 года система управления МАОУ «Зеленодольская ООШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### **Статистика показателей за 2022-2023 год**

<i>№ п/п</i>	<i>Параметры статистики</i>	<i>Количественный показатель</i>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021-2022), в том числе:	35
	– начальная школа	15
	– основная школа	20
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
3	Не получили аттестат об основном общем образовании	0

4	Получили аттестат особого образца об основном общем образовании	1
---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### 1) Результаты освоения учащимися программы начального общего образования в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно		
								Всего				Из них н/а		
		Количе ство	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%	Кол ичес тво	%	
1	4	Не подлеж ат оценива нию												
2	4	4	100	0	0	2	50	0	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	2	28,6	1	14,3	0	0	0	0	0	0	0
4	0													
Итог о	15	11	100	2	18,2	3	27,3	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» составил 18,2%, что на 15,1% ниже, чем в 2022 году (в 2022-м было 33,3%), в то время как процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 13,1 (в 2022-м – 14,2%). В целом качество успеваемости в сравнении с предыдущим 2022 годом (41,6%) выше на 3,9%.

#### 2) Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%	Кол ичес тво	%
5	5	5	100	0	0	1	20	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0

9	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	5	25	3	15	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, на уровне основного общего образования, окончивших на «4» и «5» составил 25%, что на 10,2% ниже, чем в 2022 году (в 2022-м было 47%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,2 (в 2022-м – 11,8%). В целом качество успеваемости в сравнении с предыдущим 2022 годом (47%) ниже на 7%.

### Результаты государственной итоговой аттестации

В 2023 году государственная итоговая аттестация прошла в обычном формате в соответствии с порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

#### 1) Общая численность выпускников в 2022-2023 учебном году

	9 классы
Общее количество выпускников	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	5
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5
Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	5

#### 2) Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	Отсутствовал 9 класс					
2021-2022	100%	0%	3	100%	50%	3,5
2022-2023	100%	25%	3,4	100%	40%	3,6

Результаты основного государственного экзамена по русскому языку и математике показали, что выпускников 9 класса успешно справились с испытанием, показав стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний. Следует отметить, что качество подготовки по русскому языку выше, чем по математике.

#### 3) Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	4	75%	3,75	100%

Биология	4	75%	3,75	100%
----------	---	-----	------	------

По выбранным предметам все выпускники 9 класса успешно сдали ОГЭ. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и и высокое качество подготовки.

**4) Количество выпускников, получивших аттестат особого образца за последние пять лет**

2019	2020	2021	2022	2023
0	0	0	0	1

Все девятиклассники успешно закончили обучение по программам основного общего образования и получили соответствующий аттестат. Аттестат с особого образца получил 1 человек, что составило 20% от общей численности выпускников.

**Результаты проводимых весной 2022 года Всероссийских проверочных работ**

В 2023 году ВПР писали обучающиеся 5,7,8 классов.

**1) Результаты ВПР обучающихся 5 класса**

Количество обучающихся – 5

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество
5	Русский язык				
	20%	40%	40%	0%	40%
	Математика				
	0%	80%	20%	0%	20%
	История				
	0%	20%	60%	20%	80%
	Биология				
0%	80%	20%	0%	20%	

**2) Результат ВПР обучающихся 7 класса**

Количество обучающихся – 5

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество
7	Русский язык (выполняли 4 обуч-ся)				
	0%	50%	50%	0%	50%
	Математика (выполняли 4 обуч-ся)				
	0%	60%	40%	0%	40%
	География				
	0%	50%	50%	0%	50%
	Немецкий язык				
	0%	100%	0%	0%	0%
Физика					
0%	40%	60%	0%	60%	

**3) Результат ВПР обучающихся 8 класса**

Количество обучающихся – 4

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество
8	Русский язык				
	0%	25%	50%	25%	75%
	Математика				
	0%	75%	25%	0%	25%
	Обществознание				
	0%	25%	75%	0%	75%
	Химия				
0%	25%	25%	50%	75%	

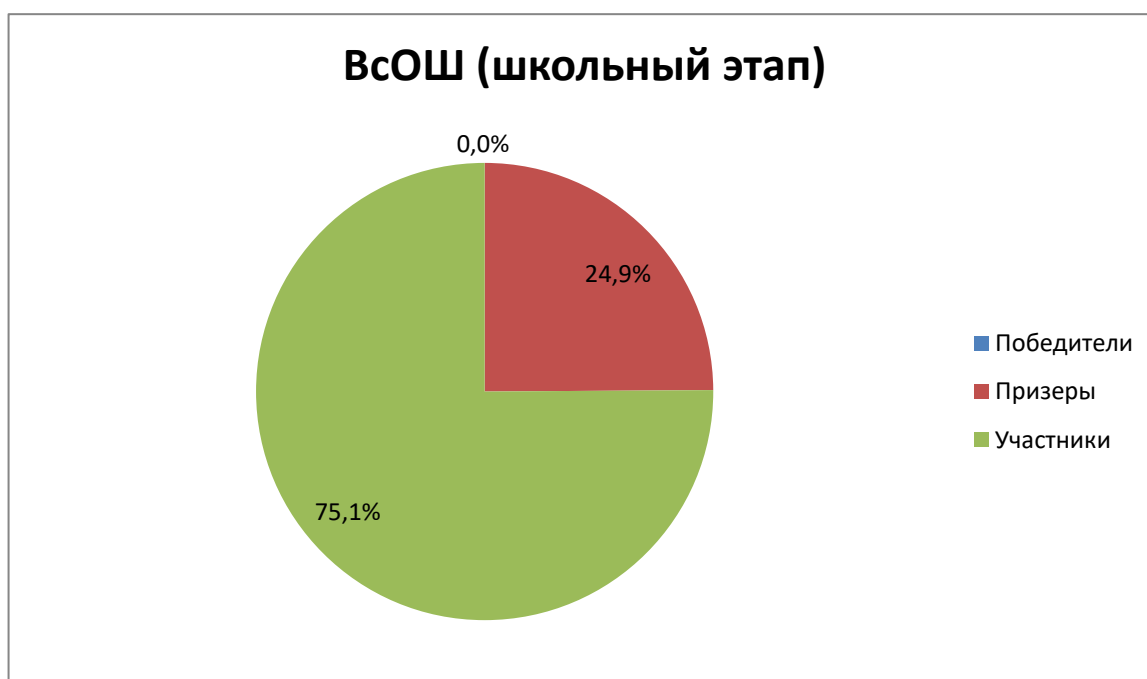
Результаты ВПР показали, что при проведении независимых оценочных процедур, большинство обучающихся не подтверждают свои отметки. Это говорит о том, что текущее оценивание завышается, не все педагоги подходят к этой процедуре объективно.

Причины несоответствия результатов ВПР и текущему оцениванию могут заключаться в следующем:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навык внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МАОУ «Зеленодольская ООШ» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Анализ показал, что обучающиеся школы участвовали только в школьном этапе. Можно сделать вывод, что работа с одаренными находится на низком уровне. Результаты работы с мотивированными можно наблюдать только по предмету физическая культура (имеются победители и призеры спортивных соревнований на муниципальном уровне, участие в областных соревнованиях).



В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий



разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах всероссийского уровня. Большинство школьников занимаются и участвуют в олимпиадах на образовательной платформе «Учи.ру».

#### IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МАОУ «Зеленодольская ООШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Зеленодольская основная общеобразовательная школа» языком обучения является русский язык.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену.

##### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Начало учебных занятий	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году	Продолжительность каникул
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	9 ч 00 мин.	5	33	- осенние – 9 дней; - зимние – 11 дней; - весенние – 10 дней; Дополнительные каникулы в феврале – 7 дней
2-9	1	45	9 ч 00 мин.	5	34	- осенние – 9 дней; - зимние – 11 дней; - весенние – 10 дней;

##### Учебный план

Структура учебного плана соответствует предъявляемым требованиям, содержание учебного плана соответствует федеральному государственному образовательному стандарту. Имеются основные образовательные программы, рабочие программы по всем преподаваемым дисциплинам, их соответствие обновленному федеральному государственному образовательному стандарту и федеральным образовательным программам.

Учебный план утвержден на Педагогическом совете; в нем отражены все обязательные образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Элективные курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит в апреле, мае. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

### **Расписание уроков**

Расписание уроков соответствует гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Расписание составлено с учетом динамики изменения физиологических функций и работоспособности учащихся на протяжении учебного дня и недели и сложности предметов. В расписание включены две большие перемены продолжительностью 30 мин. (после 2-го урока) и 20 мин. (после 5-го урока), остальные - по 10 мин. Часы внеурочной деятельности, кружки, спортивные секции проводятся не ранее, чем через 30 минут после окончания уроков.

### **Календарный учебный график**

Календарный учебный график разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на всех уровнях образования), санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (образовательная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, федеральным календарным учебным графиком.

### **Локальные нормативные акты**

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с локальными нормативными актами, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

- Правила приема на обучение в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Зеленодольская основная общеобразовательная школа»
- Положение о режиме занятий обучающихся МАОУ «Зеленодольская ООШ»
- Положение и формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся

МАОУ «Зеленодольская ООШ»

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МАОУ «Зеленодольская ООШ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

## V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Уровень основного общего образования		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2023	5	1	4

## VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО СОСТАВА

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ «Зеленодольская ООШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МАОУ «Зеленодольская ООШ» работают 8 педагогов (включая директора).

Количество педагогов с высшим педагогическим образованием – 7 (88%).

Количество педагогов со средним профессиональным образованием – 1 (12%).

Квалификационную категорию имеют: высшую – 4 (57%)  
первую – 3 (43%)

Количество молодых специалистов – 0.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МАОУ «Зеленодольская ООШ» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом на 86%;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

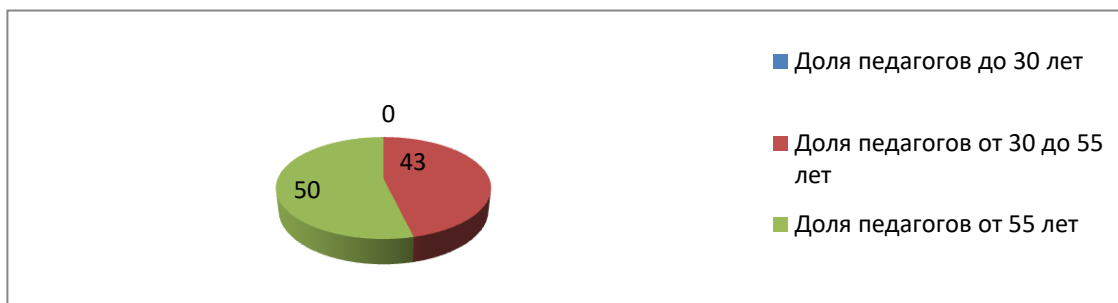
100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС Н:ОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36ч.

47% педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Функциональная грамотность школьников» в объеме 72ч.

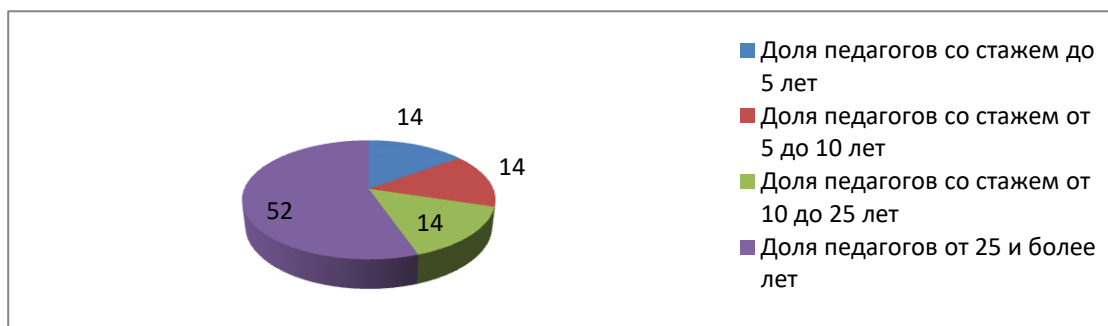
29% педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Развитие естественно-научной грамотности» в объеме 56ч.

100% представителей администрации прошли курсы повышения квалификации по теме «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» в объеме 36ч.

### Возрастной состав педагогического коллектива



**Характеристика педагогического коллектива по стажу**



## **VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3582 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов (в том числе с использованием муниципального обменного фонда);
- объем учебного фонда — 787 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

На официальном сайте школы имеется страница школьной библиотеки с информацией о ее работе.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда методической литературы.

## **VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В МАОУ «Зеленодольская основная общеобразовательная школа» имеются в оперативном управлении 2 здания:

- Здание школы (учебно-лабораторные, административные помещения) - 717,1 кв.м.
- Здание мастерской - 237,1 кв.м. (здание требует капитального ремонта).

В зданиях школы размещаются:

- 1) Учебные кабинеты - 7
- 2) Лаборантские - 2
- 3) Учительская - 1
- 4) Библиотека - 1
- 5) Кабинет информатики - 1
- 6) Кабинет обслуживающего труда - 1
- 7) Кабинет директора - 1
- 8) Учительская - 1

- 9) Подсобные помещения-2
- 10) Гардероб-1
- 11) Туалет-2
- 12) Склад-2
- 13) Столовая-1
- 14) Кухня-1
- 15) Спортивный зал-1
- 16) Тренажерный зал - 1

Для обеспечения образовательной деятельности учебные кабинеты оборудованы материально-техническими средствами:

- 1) Компьютер -8;
- 2) Ноутбук - 8;
- 3) Телевизоры -6;
- 4) Мультимедиапроектор с экраном -2;
- 5) Документ-камера -1;
- 6) Цифровая видеокамера - 1;
- 7) Цифровой фотоаппарат-1;
- 8) Принтер ч/б -3;
- 9) Принтер цветной -1
- 10) МФУ -1;
- 11) Интерактивная доска -1.
- 12) Музыкальная колонка - 1.

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа осуществляется согласно Договору о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию учащихся с ГАУЗ «Кваркенская РБ». Для проведения первичного осмотра оборудована медицинская комната (приспособленное помещение),

В собственности школы имеется открытая спортивная площадка. На ней размещены волейбольная площадка, хоккейный корт, элементы полосы препятствий.

Спортивный зал оснащен оборудованием, необходимым для проведения уроков физической культуры. Имеется лыжный инвентарь, гимнастическое оборудование.

В здании школы функционирует столовая на 40 посадочных мест, в которой осуществляется двухразовое горячее питание школьников, работает квалифицированный сотрудник. Охват горячим питанием школьников – 100%. Санитарно-техническое состояние пищеблока удовлетворительное. Оборудование столовой в рабочем состоянии (холодный цех, горячий цех, продовольственный склад, зал приема пищи) полностью обеспечена необходимым оборудованием: электронные весы -1, титан - 1, разделочный стол - 6, электроплита -1, мойка 3-х секционная - 1, мойка 2-х секционная, посуда и инструменты в достаточном количестве, мармит-1, водонагреватель - 1, холодильник-шкаф - 2, морозильный шкаф – 1, электромясорубка – 1, термометр пищевой – 1, блендер – 1.

Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание МАОУ «Зеленодольская ООШ» осуществляет технический персонал. Функционируют: теплосистема, которая работает от электрической котельной, центральное водоснабжение, канализация, отдельные санузлы в помещении школы, система электроснабжения, система АПС. Территория школы огорожена, кабинеты, рекреации оборудованы необходимым количеством огнетушителей.

В школе имеется транспортное средство: автомобиль ГАЗ 322121.

## **IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Система оценки качества образования в МАОУ «Зеленодольская ООШ» функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, которое регламентирует организационную структуру, механизмы реализации системы.

Внутренняя система оценки качества образования МАОУ «Зеленодольская ООШ» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Зеленодольская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1 и 5 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются:

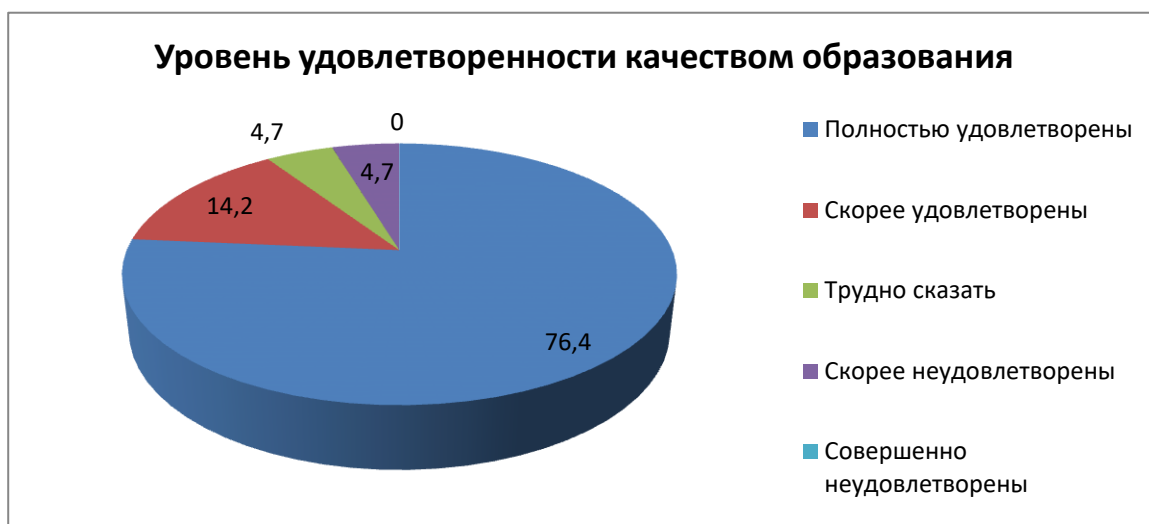
- экспертиза,
- мониторинг,
- анализ
- анкетирование.

## Степень удовлетворенности родителей и обучающихся организацией образовательного процесса в школе

Исходя из анализа внутренней системы оценки качества образования коллективу необходимо решить следующие задачи:

- Продолжить работу по совершенствованию уровня педагогического мастерства педагогов, профессиональной компетентности, направленных на обеспечение самореализации учащихся, повышение их мотивации к обучению, стремление к высоким образовательным результатам.
- Педагогам поддерживать и развивать способности мотивированных и одаренных детей, а также учеников, испытывающих трудности в усвоении программы по учебным предметам.
- Вести системную работу по развитию УУД учащихся.
- Обеспечить качественную системную подготовку школьников к государственной итоговой аттестации.
- Расширить систему дополнительного образования с учетом запросов учащихся и родителей.
- Вовлекать родителей в совместную с детьми творческую деятельность, спортивно-оздоровительную работу

По результатам анкетирования родителей об уровне удовлетворенности качеством предоставляемого образования в МАОУ «Зеленодольская ООШ» выявлено:



## Х. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

*(по состоянию на 31.12.2023 г.)*

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Зеленодольская ООШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, активно занимаются самообразованием, посещают методические мероприятия, открытые уроки, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Анализ показателей говорит о том, что в 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональном конкурсе муниципального уровня приняли 14,3% педагогов.

Результаты внешнего мониторинга (ВПР, региональные контрольные работы), к сожалению, выявили несоответствие отметок у части обучающихся по проверяемым учебным предметам. Причины следующие: отсутствие дифференцированной работы с обучающимися, низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста

задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; недостаточное овладение универсальными учебными действиями, завышение отметок педагогами.

На высоком уровне в МАОУ «Зеленодольская ООШ» ведется гражданско-патриотическое воспитание школьников, профилактическая и спортивно-оздоровительная работа с подростками. Также на высоком уровне организована спортивно-оздоровительная деятельность. Обучающиеся школы являются постоянными победителями, призерами, участниками спортивных соревнований, различных творческих конкурсов районного уровня и участниками в составе сборной команды района на областных соревнованиях по лыжным гонкам.

### **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

#### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «ЗЕЛЕНОДОЛЬСКАЯ ООШ»**

(Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года)

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b><i>Образовательная деятельность</i></b>		
Общая численность учащихся	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0 (0%)



которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (43%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8 (28%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (28%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (100%)
– с высшей		4 (57,1%)
– первой		2 (28,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (14,2%)
– больше 30 лет		4 (57,1%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		4 (57,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в Интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м.	27