

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА КРАЕВЕДЕНИЯ  
«ГЕОГРАФИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ»  
(8 класс)**

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**Раздел I. Физическая география**

**История географических исследований и освоения территории области**

Первые географические сведения о Заволжье и Южном Урале. Основные этносы, населяющие современную территорию области в древности и средневековье. Образование Оренбургской губернии и изменение ее границ в XXVIII - XX вв. Наиболее известные исследователи, их вклад в изучении и исследование края.

**Географическое положение и административно – территориальное устройство**

Географическое положение, границы, величина территории, политико-административное деление области, особенности экономико-географического положения области. Оренбургская область в составе хозяйственного комплекса Урала и России. Положение на картах физико – географического районирования и часовых поясов. Численность населения области и заселенность в сравнении с другими регионами и странами. Влияние географического положения области на ее природу.

***Практические работы***

Нанесение на контурную карту политико – административных границ области, названий и границ соседних территорий.

**Раздел II. Особенности природы**

**Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые**

Крупнейшие геоморфологические районы и их характеристика. Современные процессы рельефообразования и формы рельефа, связанные с ними. Влияние хозяйственной деятельности человека на рельеф области. Антропогенные формы рельефа. Влияние рельефа на другие компоненты природы и хозяйственную деятельность.

Крупнейшие тектонические структуры и их отражение в рельефе. Различия геологического строения (состав, возраст, условия залегания горных пород) равнинно – платформенный и горно-складчатый частей области. Основные этапы геологической истории. Четвертичные отложения, их типы и закономерности их размещения. Влияние добычи полезных ископаемых на окружающую среду, их охрана и рациональное использование.

***Практические работы***

Описание рельефа области по физической ( топографической ) карте.

**Климат и агроклиматические ресурсы**

Область на климатической карте России. Солнечная радиация и температура воздуха, их изменения по сезонам года. Влияние общей циркуляции атмосферы и барических центров на перемещение воздушных масс. Значение западного переноса и циклонической деятельности. Преобладающие типы воздушных масс и их влияние на климат по сезонам.

Особенности годового хода температуры воздуха, давления, влажности, осадков, ветров. Географические закономерности распределения основных климатических показателей на территории области. Влияние рельефа на климат.

Климатическая характеристика сезонов года.

Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Оценка агроклиматических ресурсов области. Неблагоприятные метеорологические явления. Источники загрязнения атмосферы. Мероприятия по охране атмосферного воздуха.

#### ***Практические работы.***

Составление характеристики климата своего населенного пункта на основе определения основных климатических показателей по картам атласа.

#### **Внутренние воды области. Водные ресурсы**

Внутренние воды области. Распределение речного стока области по бассейнам. Основные показатели речного стока и факторы их определяющие. Особенности водного режима рек области. Главные речные системы. Типы озер и закономерности их размещения. Типы озерных котловин. Искусственные водоемы области, распространение и краткая их характеристика. Подземные воды области. Их запасы, распространение, свойства и значение в природных процессах. Оценка водных ресурсов области. Влияние деятельности человека на поверхностные и подземные воды. Охрана и рациональное использование водных ресурсов.

#### ***Практические работы.***

- 1) Описание реки по плану.
- 2) Описание озера по плану.

#### **Почвы. Почвенные ресурсы**

Условия формирования почв на территории области. Основные типы почв и их характеристика. Географические закономерности распространения почв. Использование почв, их деградация и загрязнение. Проблемы рационального использования, охраны и восстановления почвенных ресурсов области.

#### **Растительность и Животный мир области**

Природные зоны области и их границы. Зональные особенности растительного покрова. Характеристика основных зональных типов растительности. Редкие и исчезающие виды растений. Растительные ресурсы, проблемы их охраны, восстановления и рационального использования. Особенности распространения представителей животного мира. Характеристика животного мира основных типов место обитания области (видовой состав, условия жизни, приспособляемость к условиям среды и др.). Редкие и исчезающие виды животных. Проблемы охраны и восстановления численности и видового разнообразия животного мира.

#### **Физико-географическое (природное) районирование**

Разнообразие природных комплексов области и его причины. Основные принципы природного районирования. Сравнительная характеристика крупных природных комплексов области. Природные комплексы (ландшафты) своей местности. Изменение природных комплексов в процессе хозяйственной деятельности человека. Антропогенные ландшафты. Проблемы охраны и рационального использования природных комплексов области и своего места жительства. Оренбургский степной заповедник.

#### **Человек и природа**

Исторические этапы освоения природных ресурсов территории. Основные виды антропогенного воздействия на природу области. Важнейшие экологические проблемы и их взаимосвязь. Экологические последствия деградации природной среды и прогноз ее изменения. Основные направления охраны природы и рационального использования природных ресурсов области.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОГРАФИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ»**

### **Личностные результаты:**

- воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России и Оренбуржья;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, культуры своего края, чувство ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; ценности здорового и безопасного образа жизни; основ экологической культуры; развитие эстетического сознания через оценивание природы родного края.

### **Метапредметные результаты:**

- Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности; планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности;
- Умение строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы; создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; смысловое чтение; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенций);
- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его.

### **Предметные результаты:**

- Оценивать и прогнозировать изменение природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;
- Объяснять роль и место знаний о своем крае в решении экологических проблем:
  - влияние физико-географического положения на особенности природы края;
  - условия формирования и размещения крупных форм рельефа; закономерности размещения основных месторождений полезных ископаемых нашей области;
  - влияние климатических условий на жизнь и хозяйственную деятельность населения;
  - проблемы использования земельных ресурсов области, особенности растительного и животного мира и необходимости их охраны;
  - влияние климатических условий и хозяйственной деятельности населения на водные ресурсы и их рациональное использование;

- уникальность памятников природы и культуры Оренбуржья;
  - причины географических явлений и изменения природных и хозяйственных комплексов в результате хозяйственной деятельности человека на территории области.
- Описывать природные объекты:
- свой административный район;
  - свой населенный пункт;
  - особенности народов, населяющих область.
- Определять географическое положение объектов:
- свой административный район;
  - свой населенный пункт;
  - особенности народов, населяющих область
- Называть и показывать особенности географического положения объектов:
- структуру земной коры;
  - климатообразующие факторы;
  - основные виды внутренних вод;
  - свойства типов почв, примеры их рационального использования;
  - виды природных ресурсов и примеры их рационального использования;
  - важнейшие природные объекты, памятники природы и культуры, исторические достопримечательности;
  - основные народы и религии;
  - примеры рационального и нерационального природопользования;
  - особо охраняемые территории.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контр. работы	Практ. раб	
<b>Раздел 1. ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ</b>					
1.1	История географических исследований и освоения территории области	4			<a href="https://geoportal.rgo.ru/">https://geoportal.rgo.ru/</a>
1.2	Географическое положение и административно – территориальное устройство	3		1	<a href="https://geoportal.rgo.ru/">https://geoportal.rgo.ru/</a>
Итого по разделу		7		1	
<b>Раздел 2. ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ</b>					
2.1	Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые	6		1	<a href="https://geoportal.rgo.ru/">https://geoportal.rgo.ru/</a>
2.2	Климат и агроклиматические ресурсы .	4		1	<a href="https://geoportal.rgo.ru/">https://geoportal.rgo.ru/</a>
2.3	Внутренние воды области. Водные ресурсы .	4		2	<a href="https://geoportal.rgo.ru/">https://geoportal.rgo.ru/</a>
2.4	Почвы. Почвенные ресурсы .	2			<a href="https://geoportal.rgo.ru/">https://geoportal.rgo.ru/</a>
2.5	Растительность и животный мир области .	4			<a href="https://geoportal.rgo.ru/">https://geoportal.rgo.ru/</a>
2.6	Физико-географическое (природное) районирование	5			<a href="https://geoportal.rgo.ru/">https://geoportal.rgo.ru/</a>
2.7	Человек и природа .	1			<a href="https://geoportal.rgo.ru/">https://geoportal.rgo.ru/</a>
2.8	Итоговый тест за год.	1	1		
Итого по разделу		27	1	4	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	

